







Ziel des Workshops

Identifizierung von Aus- und Weiterbildungsbedarfen

- Zielgruppen
- Qualifizierungsziele
- Themenschwerpunkte
- Schulungsformate









Identifizierung von Aus- und Weiterbildungsbedarfen

Zielgruppen

- Für welche Zielgruppen/Arbeitsebenen benötigen Sie Schulungsangebote?
 - 🦫 "Mitarbeitende auf sämtlichen Ebenen (vom Quereinsteiger über Techniker bis zur GF-Ebene)"

Qualifizierungsziele

- Was sollten die Qualifizierungsziele sein?
 - Unsicherheit: "Welche Kompetenzen werden zukünftig benötigt kenne ich die überhaupt?"

Themenschwerpunkte

- Welche Themenschwerpunkt sollten adressiert werden?
 - Sesamte Bandbreite der relevanten technischen Themen

Schulungsformate

- Unternehmensabhängig, individuell zu entscheiden (online oder Präsenz, intern oder extern)
- $\$ Fachseminare $(1-2 \text{ Tage in Pr\"{a}senz, dar\"{u}ber hinaus online/hybrid, asynchron})$
- ♥ Webbasierte Trainings
- 🖔 Berufsbegleitende Maßnahmen









Einbeziehung aller Akteure im Bildungswesen

Bei der Durchführung von Bildungsmaßnahmen

- Universitäten, Hochschulen, Forschungseinrichtungen
- Kompetenznetzwerke: Bayerische Cluster, ECPE, Bayern Innovativ, ...
- IHK
- Private Schulen und Bildungsträger
- **...**

und deren Konzipierung

- Agentur für Arbeit
- Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb)
- IMU-Institut, ...









Integration bereits existierender Angebote - Beispiele













Bereits existierende Angebote - Beispiele

Neuer Studiengang Elektromobilität an der FAU



Studieninteressierte - Studierende - Kontakt -

Startseite / Studieninteressierte /

Unser Studienangebot





Elektroflugzeug (Quelle: Siemens/Airbus)

VW id.3 (Quelle: VW)

Zum Wintersemester 2022/23 startet der neue Studiengang "Elektromobilität-ACES" der Technischen Fakultät.

Wir bieten Ihnen ab Herbst 2022 nicht nur einen Start im sechssemestrigen Bachelorstudiengang an, sondern auch für Bachelor verwandter Studiengänge wie z.B. Mechatronik, Fahrzeugtechnik o.ä. einen Start im viersemestrigen Masterstudiengang.

Die Vertiefungsfelder "ACES" des Studiengangs (in In Anlehnung/Weiterentwicklung des McKinsey ACES 2019 survey) gehen dabei weit über die reine Elektromobilität hinaus und spiegeln die Kompetenzen der TF und die Handlungsfelder für die Zukunft der Mobilität wider:

- -AI & Autonomous driving
- -Connectivity
- -E-powertrain
- -Sustainable mobility & Production Technology

Der neue interdisziplinäre Studiengang bündelt die umfangreichen vorhandenen Kompetenzen der Technischen Fakultät auf diesen Gebieten in der Lehre und stellt ein attrak-









Bereits existierende Angebote - Beispiele

Neue Masterstudiengänge Batterietechnik und Battery Materials and Technology an der Universität Bayreuth



Batterietechnik, Master of Science (M.Sc.)

Die Versorgung unserer Gesellschaft mit nachhaltiger, nicht klimaschädlicher Energie gehört zu den großen Herausforderungen des 21. Jahrhunderts. Heute gehen wir davon aus, dass bis zum Jahr 2030 weltweit der Bedarf an Batterien für elektrische Fahrzeuge, stationäre Speicher und Verbraucherelektronik um mindestens das 14-fache steigen wird. Die enorme Nachfrage führt in ganz Europa zum massiven Ausbau von Produktionskapazitäten und fordert dringend hochqualifizierte Fachkräfte, die über das notwendige Batterie-Knowhow entlang der gesamten Wertschöpfungskette verfügen. Der ingenieurwissenschaftlich ausgerichtete Bayreuther Master-Studiengang "Batterietechnik" setzt sich interdisziplinär mit den zentralen Fragen der Energiespeicherung auseinander



QUALIFIZIERUNG







Zielfragen des Workshops

- Welche Aspekte zu den Themen "Zielgruppen, Qualifizierungsziele, Inhalte und Formate" fehlen Ihnen noch?
- Wo sehen Sie mittelfristig für Ihr Unternehmen den größten Weiterbildungsbedarf (Priorisierung)?
- Wo brennt's am meisten? Welche Maßnahme würde Ihnen kurzfristig am meisten helfen (Low Hanging Fruit)?
- Wo sehen Sie als Bildungsträger Chancen, Risiken, Hemmnisse in einer engeren Vernetzung mit Forschungseinrichtungen und Hochschulen?

Fokusgruppe "Qualifizierung"

Ziele

- Konkretisierung und Umsetzung ausgewählter Maßnahmen
- Erstellung einer Weiterbildungslandkarte

Fragen

Wer hat Interesse mitzuarbeiten?